

TRAKŲ R. RŪDIŠKIŲ VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „PASAKA“

2023 – 2025 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Rūdiškės

2023

TURINYS

I. ĮVADAS.....	3
II. 2020-2022 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ.....	3
III. SSGG ANALIZĖ.....	4
IV. MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA.....	5
V. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI.....	6
VI. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS.....	7
VII. LAUKIAMAI REZULTATAI.....	13
VIII. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA.....	13

PATVIRTINTA

Trakų r. Rūdiškių vaikų lopšelio-darželio „Pasaka“
direktoriaus 2023 m. įsakymu Nr.

RŪDIŠKIŲ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“ 2023 – 2025 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS

ĮVADAS

Rūdiškių vaikų lopšelio-darželio „Pasaka“ 2023 – 2025 metų strateginis planas yra ankstesnės strategijos tęsinys. Planą rengė mokyklos strateginio plano rengimo darbo grupė, patvirtinta lopšelio-darželio direktoriaus 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V1- 19 „Dėl Mokyklos strateginio plano rengimo darbo grupės sudarymo“. Rengdama Strateginį planą darbo grupė vadovavosi galiojančiais Lietuvos Respublikos įstatymais ir teisės aktais, darželio veiklos įsivertinimo ataskaitomis, darželio bendruomenės patirtimi, pasiūlymais ir rekomendacijomis.

II SKYRIUS

MOKYKLOS VEIKLOS ANALIZĖ

Rengiant 2023-2025 m. strateginį planą atsižvelgėme į 2020-2022 m. strateginio plano įgyvendinimo rezultatus ir 2020 m., 2021 m., 2022 m. Mokyklos veiklos analizę. 2020-2022 metų strateginio plano tikslai buvo išskelti, atsižvelgiant į sparčiai besikeičiančią aplinką, reikalaujančią modernaus ir inovatyvaus požiūrio įstaigoje. Tikslų centre - vaikas ir jo poreikiai.

Tikslų siekti ir juos įgyvendinti padėjo dalyvavimas Europos Sąjungos lėšomis finansuojamame projekte „Mąstymo mokykla vaikams“. Dalyvavimas respublikiniuose projektuose: „Sveikatiada“, „Sveikas kaip ridikas“, „Mažųjų žaidynės“. Taip pat dalyvavimas Lietuvos mokyklų tinkle „Sveika mokykla“, „Darni mokykla“.

Skatinant ugdymo(si) proceso inovatyvumą ir užtikrinant vaikų pasiekimų pažangą:

- išbandytos ir pritaikytos „Linoit“ ir „Padlet“ elektroninės platformos, prie kurių prisijungė apie 80 proc. tėvų.
- pasinaudota išplėstomis elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ planavimo galimybėmis, organizuojant nuotolinį ugdymą (ikelti nuorodas, dėti tam tikrą medžiagą, vykdyti apklausas).
- įtraukti Google įrankiai: elektroniniai grupių paštai, google diskai; naudojamosi Facebook Messenger įrankiu, Zoom platforma.
- darželio nuostatai papildyti pavienio mokymosi forma ugdymosi šeimoje būdu ir šeimoms, turinčioms šį poreikį praplėstos galimybės.

- pradėti diegti mąstymo įpročiai ir mąstymo mokyklos metodai ugdymo procese.
- vyko metodinė diena: „Mąstymo įpročių ugdymo patirtis grupėse“.
- 70 proc. ugdymo veiklų vyksta taikant inovatyvius ir aktyvius ugdymosi metodus.
- įsigytos 6 edukacinės bitutės-robotai ir jų įkrovimo stotelė; mokomasis robotas Kitt, 7 nešiojami ir 1 stacionarus kompiuteris, 2 skeneriai, planšetės, programinė įranga interaktyviai lentai.
- įvykdyta Vaikų socializacijos programa „Mano žodžiai“, kurios tikslas - palengvinti Ukrainos vaikų integraciją į bendraamžių grupes.
- organizuotas rajoninis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų muzikos ir teatro festivalis „Pasakų šalis“, kuriame 2022 m. dalyvavo 5 rajono darželiai (apie 70 vaikų).
- mokykloje organizuojama papildoma vaikų veikla: keramika, šokis, futbolas, sportiniai žaidimai, vaidyba, dainavimas, ritmika.
- pilnai suformuota švietimo pagalbos specialistų komanda.
- kasmet kvalifikaciją kelia visi mokytojai. 4 mokytojos studijuoja formaliose studijose.
- mokytojai vykdė patirties sklaidą „Mąstymo mokykla vaikams“ projekto partneriams ir rajono mokytojams per Metodinę dieną.

Užtikrinti bendruomenės poreikius atliepiančią ir ugdymo(si) proceso inovatyvumą skatinančią aplinką:

- pakeisti pastato langai ir durys, pastatas apšiltintas, stogeliais uždengtos atviros antro aukšto terasos;
- pilnai suremontuotos lopšelio grupės patalpos, pagal HN reikalavimus sutvarkyti visų grupių sanitariniai mazgai;
- įrengtas apšvietimas, pakeista takelių danga, prieš darželį įrengta danga padengta aikštelė, skirta vaikų žaidimams ir bendruomenės renginiams;
- pakeisti įvažiavimo vartai užtikrins vaikų saugumą kiemo teritorijoje;
- 60 proc. grupės, kiemo aplinkose sukurtų erdvių atitinka pagrindinį naudingumo kriterijų: skatinti vaiko aktyvumą;
- atnaujintas paspirtukų ir balansinių dviračių parkas, skirtas vaikų aktyvaus judėjimo poreikiui kieme užtikrinti.

**III SKYRIUS
SSGG ANALIZĖ**

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • Sukurtos materialinės, psichologinės sąlygos sudaro galimybę vaikams ugdytis savo tempu ir siekti gebėjimų pažangos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogų iniciatyvos trūkumas, siekiant aukštesnės kvalifikacinės kategorijos; • Vidaus erdvių trūkumas sportinėms veikloms ir varžyboms organizuoti;

<ul style="list-style-type: none"> ● Palankios darželio kiemo gamtinės sąlygos patyriminio ugdymosi organizavimui; ● Sudaryta galimybė pedagogams nuolat kelti kvalifikaciją ir siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos; ● Vyksta kokybiškas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais rajone ir respublikoje siekiant vaikų gerovės ir pasiekimų pažangos; ● Užtikrinta veiksminga ir informatyvi tėvų ir visos bendruomenės informavimo sistema. ● Vyksta švietimo pagalbos specialistų sistemingas, nuoseklus ir nuoširdus bendradarbiavimas su sunkumus patiriančių vaikų tėvais. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Minimalūs finansiniai ištekliai darželio kiemo erdvių atnaujinimui, naujo inventoriaus įsigijimui. ● Tobulintina grįžtamojo ryšio, komandinio darbo kultūra. ● Tobulintinas įtraukiojo ugdymo proceso organizavimas. ● Nėra įrengtos vaikų atvežimo ir paėmimo automobilių stovėjimo vietos.
<p style="text-align: center;">Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys, derantis su priešmokyklinio ugdymo turiniu. ● Patyriminio ugdymo organizavimas kieme; ● Įsigytų technologijų ir priemonių panaudojimas ugdymosi procese. ● Pradedančių pedagogų palaikymas, motyvavimas ir skatinimas. ● Tėvų pedagoginio švietimo gerinimas siekiant jų įsitraukimo į ikimokyklinio ugdymo įstaigos edukacines veiklas. ● Naujų miestelio erdvių išnaudojimas ugdymuisi ir aktyviai veiklai; ● Dalyvavimas rajono ir respublikos finansuojamuose projektuose. 	<p style="text-align: center;">Grėsmės</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kvalifikuotų ikimokyklinio ugdymo specialistų trūkumas; ● Sumažėjęs mokinių skaičius arba labai netolygus ateinančių vaikų skaičius (vienais metais daug, kitais nėra). ● Finansavimo trūkumas kiemo erdvių aplinkos tvarkymui, inventoriaus įsigijimui, kiemo tvoros pakeitimui atsilieps vaikų saugumui ir sveikatingumo užtikrinimui – nesaugi išorinė aplinka (miškas, intensyvaus eismo kelias).

IV SKYRIUS

MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA

Mokyklos vizija - Rūdiškių vaikų lopšelis-darželis „Pasaka tai šiuolaikiška, nuolat besimokanti ir atvira ugdymo naujovėms įstaiga, kurios vertybės savarankiškas, mąstantis, aktyvus, sveikas vaikas.

Mokyklos misija - atsižvelgiant į vaiko individualiuosius poreikius ir vietos bendruomenės pageidavimą, teikti kiekvienai šeimai prieinamą kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ir vaiko priežiūros paslaugą, ją derinant su tėvų informavimu ir švietimu.

Mūsų veiklos vertybinės nuostatos

Bendradarbiavimas komandoje siekiant kiekvieno vaiko ugdymosi pažangos.

Rūpinimasis vaiko fizinio saugumo, sveikatingumo ir emocinės gerovės užtikrinimu.

Teisingų ir asmenine atsakomybe paremtų sprendimų priėmimas, vadovaujantis vaikų gerovės principu.

Geranoriškas dalijimasis informacija, žiniomis, patirtimi.

Nuolatinis darbuotojų mokymasis.

Prioritetinės sritys

1. Šiuolaikiškas, modernus ugdymas siekiant kiekvieno vaiko individualios pažangos.
2. Sėkmingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas darželyje.
3. Vaikų sveikatos užtikrinimas, ugdant sveikos gyvensenos ir darnaus požiūrio į aplinką supratimą.

V SKYRIUS

STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Teikiant šiuolaikišką, modernų ugdymą, siekti kiekvieno vaiko individualios pažangos:
 - 1.1. Tobulinti pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įsivertinimo procesus;
 - 1.2. Teikti Mąstymo mokyklos, STREAM, naratyvinio žaidimo metodikomis paremtą šiuolaikišką ugdymą;
 - 1.3. Ugdyti kultūrinę vaikų savimonę ir pilietiškumą, puoselėjant esamas darželio tradicijas ir kuriant naujas.
2. Užtikrinti sėkmingą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą mokykloje:
 - 2.1. Vykdyti įtraukujį ugdymą mokyklos, grupės ir individualiu lygmenimis;
 - 2.2. Teikti kokybišką į vaiko specialiuosius ir individualiuosius poreikius orientuotą švietimo pagalbą;
 - 2.3. Sudaryti tinkamas fizines sąlygas specialiųjų poreikių vaikams;
3. Saugoti vaikų sveikatą, ugdant sveikos gyvensenos ir darnaus požiūrio į aplinką supratimą:
 - 3.1. Užtikrinti sveikatingumo ugdymą ir darnaus požiūrio į aplinką supratimą;
 - 3.2. Kurti saugias edukacines ir sveikatinimo erdves kieme.

VI SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Esama padėtis	Planuojami rezultatai	Planuojamas pasiekimo laikas	Atsakingi vykdytojai
1. Teikiant šiuolaikišką, modernų ugdymą siekti kiekvieno vaiko individualios pažangos.					
1.1. Tobulinti pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įsivertinimo procesus.	Pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašo parengimas pagal naujas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.	Darželio atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, nauja Priešmokyklinio ugdymo programa skatina parengti naują vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašą.	Sudaryta darbo grupė Pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašo parengimui. Bus atnaujintas ir su ugdymo programomis suderintas vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašas, kuris bus realus, pritaikomas bei matuojantis vaikų aukštesnio lygio, kritinio ir kūrybinio mąstymo gebėjimus, savirefleksijos gebėjimus.	2023 m.	Darbo grupė Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Programų, planų atitinkančių vaikų poreikius, interesus ir gebėjimus taikymas.	Ugdymo programų įgyvendinimas, ilgalaikio ir trumpalaikio planavimo naujų formų ieškojimas. Individualizuotas ugdymas skirtingus ugdymo(si) poreikius turintiems vaikams.	Atnaujinta įstaigos ugdymo programa pritaikoma vaikų poreikiams. Ugdymo(si) turinys analizuojamas, derinamas, pritaikomas pagal skirtingus vaiko ugdymo(si) poreikius, gebėjimus, taikomos prevencijos priemonės ugdymosi problemų turintiems vaikams.	2023-2025 m.	Mokytojų metodinė grupė Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Tyrimas dėl vaikų pasiekimų ir pažangos.	Kasmet atliekamas tyrimas dėl vaikų pasiekimų ir pažangos.	Remiantis atliktu tyrimu, bus pateiktos išvados ir rekomendacijos mokytojams dėl pasiekimų ir pažangos gerinimo.	2023-2025 m.	Socialinis pedagogas Mokytojų metodinė grupė Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

2.2. Teikti Mąstymo mokyklos, STEAM, naratyvinio žaidimo metodikomis paremtą šiuolaikišką ugdymą.	Mąstymo mokyklos metodikos taikymas	Igyvendinant Mąstymo mokyklos filosofiją, siekiama mąstymo įpročių ugdymosi, tačiau darbas nėra nuoseklus.	Visose darželio grupėse taikomi mąstymo įrankiai (žemėlapiai, kepurės, raktai); Sukurtos grupių taisyklės atspindi ugdomus mąstymo įpročius.	2023-2025 m.	Grupių mokytojos Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Vaikų inžinerinių ir konstravimo, skaitmeninių gebėjimų ugdymas.	Gebėjimai ugdomi kasdienių veiklų metu. Trūksta tikslinių užsiėmimų.	Darželyje veikia Robotikos būrelis. Kasmet organizuojama virtuali paroda. Dalyvauja 6 grupių vaikai.	2023-2025 m.	Mokytojų metodinė grupė Administracija
	Naratyvinio žaidimo taikymas.	Nėra sistemingo naratyvinio žaidimo taikymo ugdyme.	Pravesti naratyvinio žaidimo vedimo mokymai visiems mokytojams. Tradiciskai 1 kartą į mėnesį visame darželyje žaidžiamas naratyvinis žaidimas.	2023-2025 m.	Mokytojų metodinė grupė Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2.3. Ugdyti kultūrinę vaikų savimone ir pilietiškumą, puoselėjant esamas darželio tradicijas ir kuriant naujas.	Vaikų darbų parodų organizavimas, katalogų parengimas.	Vyksta vaikų darbų teminės parodos darželyje ir kitose miestelio įstaigose.	Kūrybiškai organizuojamos vaikų kūrybinių darbų parodos įstaigoje, kaupiami vaikų darbų el. katalogai. Parodų atidarymas tampa tradicija ir išskirtiniu įvykiu. Orientuojamasi į antrinių žaliavų pritaikymą kūrybiniam sumanymams. Susitarta dėl teminių parodų sistemingumo miestelio bibliotekoje, kultūros rūmuose, mokykloje, seniūnijoje. Kiekvienoje erdvėje per metus organizuojama 1 paroda ir daugiau.	2023-2025 m.	Mokytojų metodinė grupė Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Tradicijų, susijusių su „Pasakos“ pavadinimu palaikymas ir naujų kūrimas.	Vyksta Pasakų diena. Bendradarbiaujama su Lietuvos darželių „Pasaka“ tinklu.	Pasakų dienoje dalyvauja rajono darželių teatro studijos (nuo 5 iki 10 vaidinimų). Tęsiamas bendradarbiavimas su Lietuvos darželiais „Pasaka“. 6 grupėse susikurta aplinka, susieta su grupės pavadinimo personažu.	2023-2025 m.	Mokytojų metodinė grupė Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

	Darželio reprezentacinių erdvių atnaujinimas.	Po remonto pasikeitusi I a erdvė. Įrengta nauja aikštė, skirta darželio bendruomenės susibūrimams.	Atnaujinta darželio reprezentacinė erdvė, kuri atspindi vaikų kultūrą, darželio bendruomenės pasiekimus. Pristatymui naudojamos šiuolaikinės technologijos. Pastatyti 6 suoliukai, skirti ankstyvojo amžiaus vaikams, vyresniems bendruomenės nariams. Iškabintos 2 iškabos su darželio pavadinimu (Iš gatvės ir kiemo pusių).	2023-2025 m.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
2. Užtikrinti sėkmingą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą mokykloje					
2.1. Pasirengti įtraukiojo ugdymo vykdymui mokyklos, grupės ir individualiu lygmenimis	Parengti vidaus dokumentų bazę, skirtą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	Ne pilnai parengta vidaus dokumentų bazė.	Atnaujintos mokymo sutartys, įtraukiant punktą apie įtraukiojo ugdymo organizavimą mokykloje bei darbo gaires su SUP turinčiais mokiniais. Atnaujintas ir patvirtintas Švietimo pagalbos teikimo mokiniui naujos redakcijos aprašas. Parengta konfliktinių situacijų sprendimo tvarka.	2023 m.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui VGK nariai
	Atlikti pagrindinių darželio sričių situacijos analizę	Kasmet atliekamas pasirenkamų sričių įsivertinimas	Vaiko gerovės komisijos komanda atliko pagrindinių darželio sričių situacijos analizę, pateikė išvadą ir rekomendacijas priemonių planui parengti. Parengtas priemonių planas dėl fizinių, emocinių, informacinių ir socialinių kliūčių, užtikrinant kokybišką švietimą įvairių poreikių vaikams.	2023 m.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui VGK nariai
	SUP turinčius vaikus ugdančių mokytojų kvalifikacijos kėlimas IKT ir inovatyvių metodų taikymo srityje.	Ugdomosios veiklos metu mažai naudojamos IKT.	Kiekvienas pedagogas bent 2 d./ metus dalyvauja IKT taikymo SUP vaikų ugdyme seminaruose. Įgyta ir pritaikyta patirtimi dalijamasi su kolegomis. Mokytojų padėjėjai bent kartą metuose dalyvauja mokymuose.	2023-2025 m.	Administracija

2.2. Sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui ugdytis, plėtoti savo galias ir gebėjimus, gauti reikiamą švietimo pagalbą.	Komandinės švietimo pagalbos vaikui teikimas	Veikia Vaiko gerovės komisija. Sistemingai teikiama švietimo pagalba įvairių poreikių vaikams. Tarpusavyje bendradarbiaujama vertinant vaikų gebėjimus.	Turimas reikalingas skaičius švietimo pagalbos specialistų. Vyksta komandinis darbas. Tėvams sudarytos sąlygos pagal poreikį gauti švietimo pagalbos specialistų konsultacijas dėl vaiko ugdymosi ypatumų.	2023-2025 m.	Švietimo pagalbos specialistai Administracija
	Metodinės grupės veikla, kaupiant efektyvius įvairių poreikių mokinių ugdymo būdus ir formas.	Vyksta metodinės grupės susirinkimai įvairiems klausimams aptarti.	Kartą per mėnesį vyksta metodinės grupės susirinkimas, skirtas įvairių poreikių mokinių klausimams spręsti. Organizuota Metodinė diena rajono pedagogams, skirta darbo patirties su įvairių poreikių mokiniais, pasidalinimu.	2023-2025 m. 2023 m.	Metodinės grupės nariai Administracija
	Saugios emocinės aplinkos kūrimas	Įsigyta prevencinės programos „Kimochis“ mokomoji medžiaga ir programos veikėjai-lėlės. 16 mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo prevencinės programos „Kimochis“ mokymuose.	4-iose ikimokyklinio ugdymo grupėse vykdoma prevencinė socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochis“. Priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėse vykdoma „Zipio draugai“ prevencinė socialinio emocinio ugdymo programa.	2023-2025 m.	Socialinis pedagogas Grupių mokytojos Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

2.3. Sudaryti tinkamas fizines sąlygas įvairių poreikių vaikams.	Reikiamų IKT priemonių, baldų, ugdymosi priemonių pirkimų vykdymas	Trūksta logopedinių ir specialiųjų ugdymosi priemonių, specialistai neturi pakankamai IKT priemonių.	Įsigytos priemonės ir baldai, skirti specialiųjų poreikių vaikų ugdymui ir mokytojų darbo organizavimui.	2023-2025 m.	Administracija
	Darželio erdvių pritaikymas vaikams su judėjimo negalia.	Remontuojant darželio pastatą įrengtas pandusas prie pagrindinio įėjimo. Liko nepritaikytos įėjimo durys, įėjimo į grupę durys. Nėra neįgaliųjų WC. Trūksta erdvių, skirtų specialiųjų poreikių vaikų ugdymui, specialistams trūksta kabinetų.	Sukurta ugdymosi erdvė įvairių poreikių vaikams, kur su vaiku dirba specialistai. Praplatintos durys, kuriomis naudosis vaikai. I aukšte įrengtas WC turintiems negalia. Pritaikytas grupės WC ir patalpos.	2023-2025 m.	Administracija
	Grupės erdvių pritaikymas vaikams, turintiems specialiųjų poreikių.	Yra pritaikytų ugdymosi vietų vaikams, turintiems specialiųjų poreikių.	Pritaikytos ugdymosi vietos vaikams, grupėse, kur ugdomi vaikai, turintys specialiųjų poreikių.	2023 m.	Grupių mokytojos Administracija
3. Saugoti vaikų sveikatą, ugdant sveikos gyvensenos ir darnaus požiūrio į aplinką supratimą					
3.1. Užtikrinti sveikatingumo ugdymą ir darnaus požiūrio į aplinką supratimą.	Dalyvavimas sveikatinimo akcijose ir sportiniuose projektuose.	Dalyvaujama „Sveikatos želmenėliai“ veikloje. Dalyvaujama „Futboliuko“ projektuose. Asociacijos RIUKKPA veikloje.	Kasmet parengiama po 1 sveikatingumo projektą, kuris įgyvendinamas su partneriais šalyje/rajone.	2023-2025 m.	Mokytojų metodinė grupė Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

	Atnaujintas dalyvavimas Sveikos mokyklos tinkle. Dalyvavimas „Aktyvios mokyklos” judėjime.	Vykdomi sportiniai renginiai ir akcijos darželio bendruomenėje.	Dalyvaujama Sveikos mokyklos tinklo veikloje. Aktyviai veikia papildomos veiklos sporto būreliai. Vyksta sportiniai renginiai įtraukiant šeimos narius.	2023-2025 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Direktorius pavaduotojas ugdymui
	Atnaujinama veikla pagal „Darnios mokyklos“ principus	Vykęs aktyvus darbas su Darnios mokyklos tinklu, kuriame pelnėme sidabro ženklelį, sustojo.	Suformuota nauja Darnios mokyklos darbo grupė. Atnaujintos ir sėkmingai vykdomos Darnios mokyklos veiklos. Pasiiektas aukštinio ženklio apdovanojimas.	2023-2025 m.	Darnios mokyklos darbo grupė Direktorius pavaduotojas ugdymui
3.2. Kurti saugias edukacines ir sveikatinimo erdves kieme.	Kiemo žaidimų aplinkos lopšelio grupės vaikams sukūrimas. Dangų įrenginiams užtiesimas.	Nedidelis lopšelio grupių aikštelių plotas, kuriame yra tik senos smėlio dėžės. Po įrenginiais nėra dangos.	Sukurta nauja erdvė lopšelio grupės vaikams: nauja smėlio dėžė, žaidimų kompleksas. Po įrenginiais patiesta danga.	2023-2025 m.	Direktorius Direktorius pavaduotojas ūkiui
	Edukacinių erdvių kieme sukūrimas.	Trūksta edukacinių erdvių ugdymo perkėlimui į kiemą.	Sukurtos edukacinės erdvės: Tyrinėjimų ir eksperimentų laboratorija, „Paukščių takas”, „Medžių pažintinis takas”, „Meistravimo erdvė”, „Statybų aikštelės” „Vabalų viešbutis”, „Pušyno istorijos”, „Pasakų šalis”, „Knygų Nameliai”.	2023-2025 m.	Mokytojų metodinė grupė Administracija
	Paspirtukų ir dviratukų aikštelės įrengimas	Iš projekto lėšų nupirkti paspirtukai ir dviratukai vaikams. Nėra numatytos jų sandėliavimo ir stovėjimo vietos.	Įrengta paspirtukų ir dviratukų aikštelė, stovai dviratukams.	2023-2025 m.	Direktorius Direktorius pavaduotojas ūkiui

VII SKYRIUS
LAUKIAMO REZULTATAI

Įgyvendinus strateginį planą, pagerės ugdymo kokybė, sustiprės vaikų kompetencijos. Mokytojai įgis naujų įgūdžių, gebėjimų, patobulins bendrąsias, profesines ir specialiąsias kompetencijas. Bus atnaujintos ugdymosi erdvės, sudarytos saugios ir higieniškos sąlygos mokinių ugdymui. Gerės veiklos planavimas ir planų gyvendinimas, bus dirbama komandoje, derinant skirtingų specialistų įgūdžius, įtraukiant į projektų įgyvendinimą ir tikslų pasiekimą darželio bendruomenę.

VIII SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO, VERTINIMO, ĮSIVERTINIMO IR ATSAKOMYBĖS FORMOS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

Tikslas								
	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		2023 m.	2024 m.	2025 m.				
1	uždavinys							
2	uždavinys							
3	uždavinys							
Išvada apie pasiektą tikslą								

- Strategijos įgyvendinimas konkretizuojamas metiniuose veiklos planuose. Jis tikslinamas kasmet.
- Tikslų ir uždavinių įgyvendinimas aptariamas savivaldos institucijose: mokyklos tarybos ir mokytojų tarybos posėdžiuose. Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną vykdo strateginio plano kūrimo darbo grupė.
- Už strateginio plano savalaikį, kokybišką įgyvendinimą atsakinga administracija, strateginio plano kūrimo darbo grupė.

PRITARTA

Mokyklos tarybos nutarimu 2023 m. sausio 31 d.
protokolo Nr. 1